



- La professeure veut que ses élèves apprennent à expliquer un problème scientifique. Prends des notes pendant que tu écoutes la professeure parler. Utilise la page 74 de ton cahier.

# On se met à la tâche



**Jean :** Julie, on travaillera ensemble à cette tâche pour le cours de sciences?

**Julie :** Bien sûr, Jean. Nous travaillerons ensemble, comme toujours.  
As-tu choisi un thème?

**Jean :** Pas encore. Je ne comprends pas complètement les étapes. Que devons-nous faire?

**Julie :** D'abord, nous identifierons un problème, puis nous proposerons une solution. Nous formulerons une conclusion et puis nous préparerons un rapport. Nous pouvons aussi jouer un rôle spécifique. Par exemple, un fermier qui parle à un écologiste.

**Jean :** Ce sera amusant. J'aime jouer des rôles. D'ailleurs, mon grand-père est fermier et je passe souvent l'été à sa ferme. Je penserai à un thème au supermarché ce soir.

**Julie :** Au supermarché? Ah oui! Tu as trouvé un emploi à temps partiel.

**Jean :** Et j'ai déjà eu une promotion! Maintenant, je range les fruits et les légumes.

**Julie :** Alors, un thème de biologie sera facile à trouver au supermarché. Bonne chance!  
On en reparlera demain.

